

Аннотация к рабочим программам по учебным предметам «арифметика» и «счет» для 7 б класса.

Рабочая программы для 7 б класса по учебным предметам «арифметика» и «счет» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 2).

Цель программы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в доступную трудовую деятельность.

Задачи:

1. Формирование элементарных и доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.
3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Рабочая программа по счету рассчитана на 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Количество часов по четвертям

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7 б	27	21	30	24	102

Тематическое содержание:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Нумерация	10
2	Арифметические действия с числами	40
3	Арифметические задачи.	20
4	Геометрический материал.	18
5	Единицы измерения величин и их соотношение.	14
	Всего	102

Рабочая программа по арифметике рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Количество часов по четвертям

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7 б	18	14	20	16	68

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Арифметические действия с числами	38
2	Арифметические задачи.	18
3	Единицы измерения величин и их соотношение.	12
	Всего	68

**Планируемые результаты освоения предметного курса «счет/арифметика»
обучающимися 7 б класса:**

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
- чтение и запись чисел в пределах 20; - чтение и запись чисел в пределах 100; - читать,	- чтение и запись чисел в пределах 100; - сравнение чисел в пределах 100; - сравнение круглых десятков; - сложение и	- осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности; - позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);

<p>записывать, выделять из ряда круглые десятки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сложение и вычитание чисел пределах 100 (с опорой на числовой ряд/с помощью калькулятора - выполнять действие умножение с опорой на таблицу умножения 	<p>вычитание чисел в пределах 100 (без перехода через разряд) с опорой на числовой квадрат; палочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умножение и деление чисел в пределах таблицы умножения 2,3,4,5,6 (с использованием опоры); - участие в учебном диалоге при разборе задачи; запись условия, решения и ответа задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками; - уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; - понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия; - умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь; - элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности; - умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания; - умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
---	---	---

Учебно-методический комплекс:

Дидактический материал.

Магнитные числа. Модели часов. Числовые квадраты с числами 1 -100. Числовой ряд 1 - 20. Разрядные таблицы. Таблица «Задача». Таблица «Углы». Таблица «Линии». Таблица-опора «Меры длины». Таблица-опора «Меры времени». Таблица-опора «Меры массы». Таблица-опора «Меры стоимости». Образец выполнения письмен. сложения (с переходом через разряд и без). Образец выполнения письмен. вычитания (с переходом через разряд и без). Таблица умножения (раздаточный материал). Калькуляторы.

Учебно-методические пособия для учителя. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой М.: Просвещение, 2011г.», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой М.: Просвещение, 2006г.»;

- М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.-Владос, 2001.

- Т. В. Алышева. Математика. Методические рекомендации. 0-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2016г.

- . Т. В. Жильцова, Л. А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс». – М.: ВАКО, 2004г.

- . М. Н. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе». Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2001г.

- Е.В.Колесникова Математика для дошкольников 6-7 лет. Сценарии учебно-практических занятий по развитию математических представлений. М.:Гном-Пресс, 1999г.

- О.В.Узорова, Е.А.Нефедова 2500 задач по математике. 1-4 классы. М.:АСТ-Астрель, 2003г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).

Н.Б.Истомина тетрадь по математике «Учимся решать задачи» для 1-4 классов (в 2 частях) М.: «Линка- Пресс», 2005г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).

Учебные пособия для обучающихся:

В.В.Эк Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» М.: Просвещение, 2014 г.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

электронные пособия,

электронное приложение по математике к учебнику И.М. Морро для 2,3,4 классов.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Развитие ребёнка <http://www.razvitierebenka.com/2013/03/detyam-o-gribah.html#.UpUSodJdV8U>

Math.ru: Математика и образование <http://www.math.ru>

Программы http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1241

Программы http://www.prosv.ru/ebooks/Aksenova_Programmi_5-9kl+newtone/index.html

Перова М.Н. Особенности усвоения математических знаний, умений и навыков учащимися специальной (коррекционной) школы 8 вида // Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида.- М.: Просвещение, 1999 http://www.pedlib.ru/Books/4/0351/4_0351-1.shtml

Формирование знаний и умений у учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида: учебное пособие http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62556

Уроки математики <http://festival.1september.ru/articles/503850/>